



# HERVÉ TULLET

## BIOGRAFIA

Hervé Tullet (Avranches, 1958) és un il·lustrador i autor de llibres per a nens, li diuen el “príncep de preescolar”. És un dels autors i il·lustradors francesos actuals més reconeguts. Va estudiar arts plàstiques i decoratives, després va treballar durant deu anys per a diferents mitjans: publicitat, premsa i edició.

Al 1989 va realitzar les seves primeres il·lustracions per a la premsa, i al 1994 va publicar el seu primer llibre per a nens, al mateix temps que continuava amb el seu treball de il·lustrador i pintor.

## CONCEPTE DE LLIBRE:

La seva prioritat és convertir el llibre en un objecte d'imaginació interactiva a partir de la combinació de les formes, traços, línies, textos, colors i dibuixos.

Són llibres que conviden a la experimentació. Llibres que van més enllà de lo que allí està contingut.

Llibres que obren finestres a nous mons. Llibres que necessiten la nostra participació ja que ens conviden a jugar amb ells. Per a Hervé Tullet el llibre és un tresor i una eina essencial per al desenvolupament cognitiu dels infants, i lo més important són pura diversió, ingredient fonamental per a captar l'atenció i amb la difícil particularitat de que quan l'has acabat ja tens ganes de tornar a començar a jugar. És llavors quan podríem dir que estem davant d'un llibre d'art perfecte.

*Com és va iniciar en el llibres d'artista per a nens?* Mentre estava treballant en el món de la publicitat, havia de néixer el seu primer fill, llavors va decidir convertir-se en il·lustrador primer per a la premsa i després va provar de fer un llibre per a nens, aquesta tasca li va omplir tant que va sentir que era la millor manera mitjançant la qual podia expressar les seves idees i estils diferents. Alguns autors com Munari, Enzo Mari, Pakovska, Paul Cox, Ungerer, ... el van inspirar ja que es sortien del camí marcat per fer coses noves i diferents cada vegada que feien un llibre. De la mateixa manera que també el van inspirar escultors, músics, cineastes ... i també els nens.

## CONCEPTE DE CREATIVITAT

Per a Hervé Tullet l'art no és un fi sinó un mitjà. Ell confia en la intuïció dels nens/es i en les dinàmiques de grup que flueixen quan participen en activitats artístiques. Li agrada proposar activitats i tallers on es potenciï la creativitat, sempre integrant el factor sorpresa, i valorant les taques, els gargots... que també poden arribar a ser art dins d'aquest món de jocs. Pretén ajudar a entendre un altra manera de dibuixar i de pensar diferent fora de lo establert, sense regles, al igual que en els seus llibres.

## Més informació:

**Bibliografia:** [http://www.filij.conaculta.gob.mx/images/invitados/herve\\_tullet.png](http://www.filij.conaculta.gob.mx/images/invitados/herve_tullet.png)

**Article:** <http://www.elmundo.es/vida-sana/2015/11/06/563366a9268e3ee93e8b45d3.html>

**Entrevista:** <http://www.boolino.es/es/blogboolino/articulo/boolino-entrevista-a-herve-tullet/>

## Alguns dels seus llibres:

- “**Un Libro**” de l'editorial *Kókinos*. Llibre d'observació i atenció que, a cada pàgina, dona instruccions al lector sobre què ha de fer.
- “**Colores**”, de l'editorial *Kókinos*. Llibre d'observació i atenció que dona instruccions al lector per saber com ha de barrejar els colors. Un punt gris dona la senyal de partida a un munt de jocs de colors.
- Colecció de “**Juegos**”, de l'editorial *Phaidhon*. On trobem diferents llibres amb propostes de joc. Presenten un format molt visual, textos molt breus, claredat de colors, senzillesa en les línies i cada un d'ells juga amb un tema diferent. Alguns d'ells són: “**Juego de dedos**”, un dit del nen/a pintat es converteix en el protagonista a través dels diferents forats troquelats entre les fulles. “**Juego de luces**”, és una obra d'art troquelada, on cada pàgina presenta formes retallades a través de les quals i amb l'ajuda d'una llanterna es projecten formes a la paret. “**Juego de ojos**”, cada pàgina i cada il·lustració s'escriuen amb la mirada del nen quan posa els seus ulls en el llibre, i la seva cara es converteix en un gat, robot, bolet...
- “**El libro con mordico**” de *Coco books*. Ens convida a pintar i jugar amb la gran mossegada que es troba al centre de cada pàgina, aquest permet ser un llibre interactiu, on el forat es pot convertir en la trompa d'un elefant, el barret d'un mag...
- “**A garabatear**”, de l'editorial *El Aleph*, un llibre per crear a través de trazos llibres que tenen un sentit. Podem donar forma al foc d'un drac, la pluja sota els núvols, el cabell de la mare...

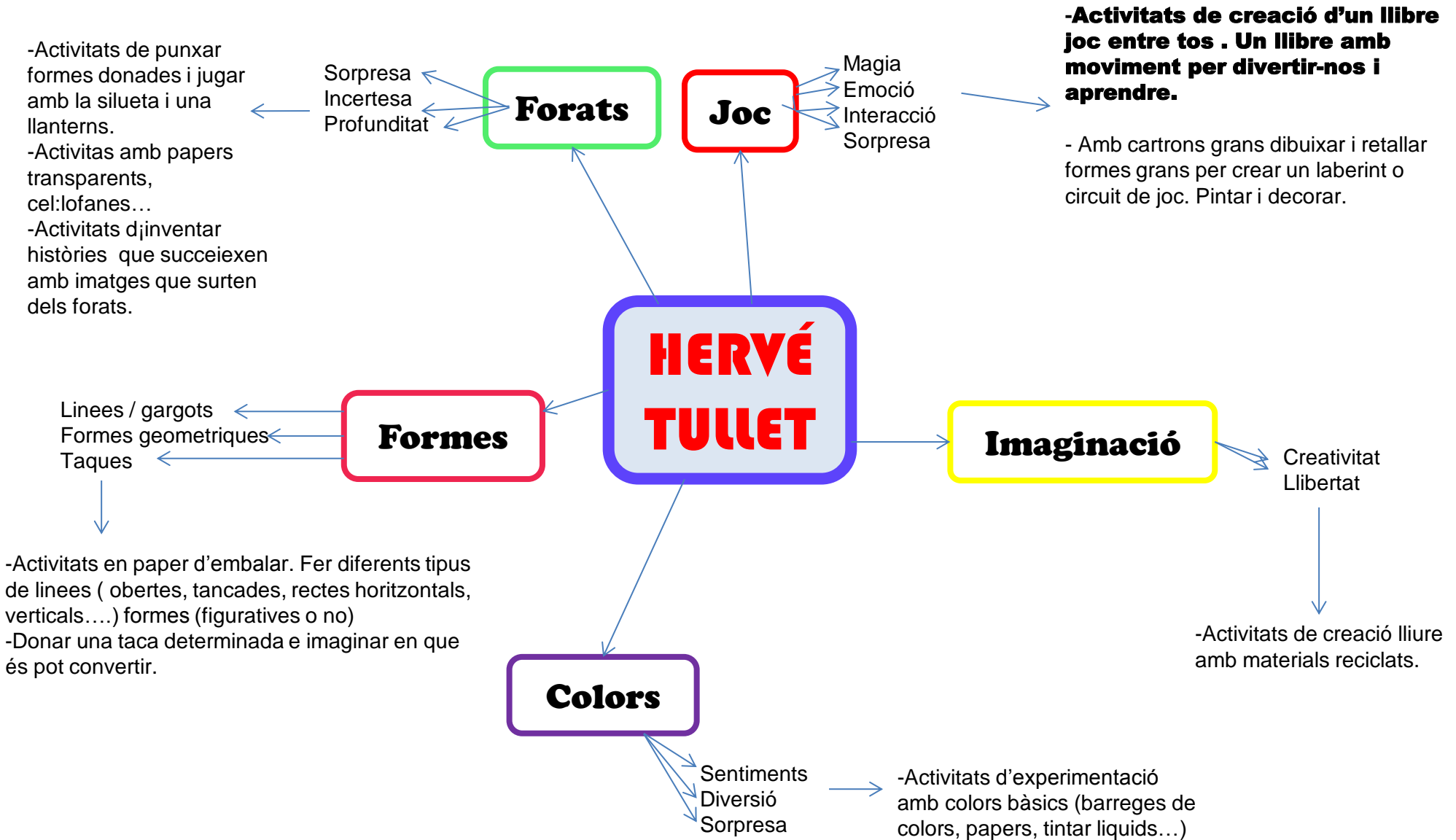
## LLIBRE TRIAT:

## UN LIBRO.

És el més conegut, i va tenir un èxit enorme. Ni tan sols ell esperava tant eco de quelcom tan senzill. A l'obrir aquest llibre veiem un cercle groc al mig de la pàgina en blanc. Convida al lector a tocar-lo i veure que succeeix. Per saber la resposta s'ha que girar el full. Així comença la màgia! Cercles grocs, vermells i blaus es dupliquen, canvien de lloc, es col·loquen en fila, creixen... Tot depèn del que el nen faci, si els prem, frega, bufa... i aquest ball de cercles poc a poc va encadenant una divertida complicitat amb el lector.

He triat aquest perquè m'ha semblat molt divertit, després de veure vídeos per internet he vist que els nens ho passen d'allò més bé. El joc i el factor sorpresa mantenen als nens super motivats. És un llibre amb el que parles, interactues, et permet treballar la observació, la atenció i també treballar aspectes com els colors, la numeració, la forma, les grandàries i fins i tot la lateralitat. Una idea de llibre que es pot adaptar a les necessitats de la classe.

# Mapa mental:



# ACTIVITAT

Alumnat: Nens i nenes de P3

Descripció: **A partir del llibre “ Un libro”** , ens inspirarem i **farem un llibre joc per la biblioteca de la nostra classe.**

Es pot decidir entre tots el que passarà al llibre, les formes que sortiran, els colors, els canvis que aniran apareixen...

A mode d'exemple presento a continuació un possible format de llibre a crear. Treballarem: el concepte molts i pocs, les quantitats fins al 3, els colors (groc, blau i vermell) i la lateralitat.

-Ens agruparem per grups i donarem una cartolina DinA4 a cada grup i començarem donant gomets d'un sol color. Cada grup els enganxarà a la seva cartolina lliurement. Ha de quedar clar que volem enganxar pocs gomets ( dos en concret). Seran les pàgines 1, 3, 5 del llibre.

Després farem el mateix en un altra cartolina però enganxarem molts del mateix color. Seran les pàgines 2, 4, 6 del llibre.

-Posteriorment presentarem la pag 7, on veurem tres gomets un de cada color enganxats un sota l'altre, (guardarem aquesta pàgina). Explicarem que donarem a cada grup una cartolina igual que la presentada i gomets d'un sol color. Al grup que fa la pàgina 8 li donarem dos gomets vermells (els haurà d'enganxar el costat del gomet vermell..., de manera que tindrem tres gomets vermells)

Al grup que faci la pag 9 li donarem 2 vermells i 2 blaus i farà el mateix.

Al grup que faci la pag 10 li donarem 2 vermells i 2 blaus i 2 grocs, i seguirà el mateix procediment.

-Després donarem tres cartolines, una a cada grup i tres gomets de cada color. Per fer la pàgina 11 els hauran d'enganxar lliurement per tot l'espai de la cartolina. Per fer la pàgina 12, els enganxaran a la part esquerra i per fer la 13 , a la part dreta.

-Finalment farem entre tots en un altra cartolina una seriació del tres colors, enganxant-los amb filera. Pàgina 14

-Per últim enganxarem dos gomets vermells en un altra cartolina. Pàgina 15

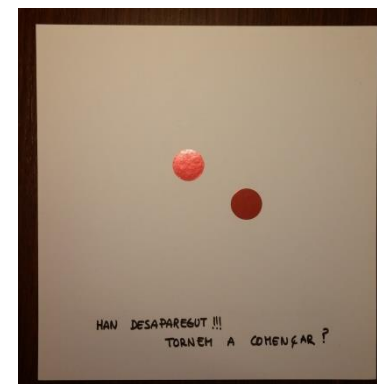
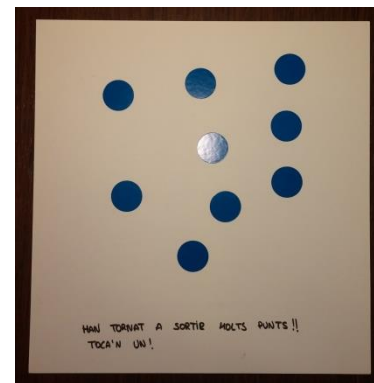
Materials: 15 cartolines blanques Dina 4, gomets blaus, grocs i vermells.

Text per enganxar en cada cartolina:

1. Aquí hi ha pocs punts vermells, solament hi ha dos! Toca un punt i gira el full.
2. Oh!!!! Ara hi ha molts!!! Toca'n un altre.
3. Uys! Ara tornem a tenir pocs punts, però ara són de color blau. Toca'n un!
4. Han tornat a sortir molts punts!!! Toca'n un altre!!
5. I ara pocs de colors groc!!!! Toca'n un!!
6. Ohhhh!!! I molts de color groc. Toca'n un!
7. Uys! Quants n'hi ha ara? Els comptem? Toca el vermell tres vegades.
8. Ara tres vegades el blau.
9. I ara tres vegades el groc!!!
10. Oh! Quants tenim de cada color?? Mou el llibre d'esquerra a dreta.
11. S'han mogut!! Ara mou el llibre cap a l'esquerra.
12. Vigila!!! Que cauen! Mou el llibre cap a la dreta.
13. Ups!!! Que tornaran a caure. Posa ordre, pica de mans dues vegades.
14. Quina filera més ben feta!!! Ara bufa ben fort.
15. Han desaparegut!!!! Tornem a començar?



# Foto de l'activitat (pàgines del llibre):







## Altres experiències innovadores:

- Jocs gegants d'arquitectura fets pels nens/es.



- A partir del llibre “el mordisco”, tenint en compte de dibuix donat acabar-lo imaginant i creant dins del forat.

